

**Przedszkole Gminne Wielka Przygoda w Dzierżoniowie**

**PLAN PRACY PRZEDSZKOŁA  
na rok szkolny 2024/2025**

Przyjęto Uchwałę Rady Pedagogicznej nr 1/2024/2025

### **Podstawy prawne:**

- Statut Przedszkola;
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2023/2024;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego;
- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok szkolny 2024/2025;
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. PRAWO OŚWIATOWE;
- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty;
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego;
- Rozporządzenie MENiS z dnia 13 czerwca 2024r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach;
- Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek;
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania, kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

### **Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:**

1. Edukacja prozdrowotna w przedszkolu- kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Przedszkole miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wpieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych dzieci i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego. (Nie dotyczy – do przedszkola nie uczęszczają dzieci spoza granic Polski).

### **Priorytety dyrektora w zakresie nadzoru pedagogicznego w roku szk. 2024/2025**

#### **wynikające ze sprawowanego przez dyrektora przedszkola nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024:**

1. Stosować metody prowokujące do działania, rozbudzające zaciekawienie i zainteresowanie dziecka, uruchamiające spontaniczną i swobodną aktywność.
2. Podejmować różnorodne inicjatywy/ projekty edukacyjne propagujące zdrowy styl życia, aktywność fizyczną wśród dzieci i rodziców.
3. Organizować wsparcie dla dzieci i rodzin przy współpracy wewnątrzprzedszkolnej oraz z innymi podmiotami, działającymi w innych sektorach.

CEL/ŹRÓDŁO DZIAŁANIA	ZADANIE /SPOSÓB REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej i aktywności dzieci.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie przez nauczycieli działań planowanych do realizacji w roku szkolnym 2023/2024 – wnioski o pozytywną opinię dyrektora.</li> <li>• Ustalenie zgodności programu z podstawą programową oraz dostosowania do potrzeb i możliwości dzieci.</li> <li>• Ustalenie Ramowego Rozkładu Dnia dla każdej grupy wiekowej.</li> <li>• Ustalenie obowiązującej nauczycieli dokumentacji i sposobu jej prowadzenia.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korzystanie z planów miesięcznych zawartych w Przewodnikach metodycznych adekwatnie do realizowanego programu.</li> <li>• Organizacja przestrzeni edukacyjnej w salach, z uwzględnieniem zaleceń do realizacji podstawy programowej. Organizacja kącików tematycznych (okresowych i stałych), zakup nowych kącików tematycznych do sal. Zakup nowych pozycji literatury dziecięcej i pedagogicznej.</li> <li>• Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzmacnianie wychowawczej roli przedszkola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obchody : Dzień Niepodległości, Dzień życzliwości, Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka, Dzień Flagi, Dzień Konstytucji 3 Maja.</li> <li>• Udział w konkursach i przeglądach.</li> <li>• Przygotowanie formy graficznej KODEKSU w salach – ustalenie z dziećmi ich praw i obowiązków.</li> <li>• Wycieczki poznawcze w Dzierżoniowie i okolicy.</li> <li>• Udział społeczności przedszkolnej i rodzinnej w akcjach charytatywnych: zorganizowanie imprezy charytatywnej pt. „Andrzejki w stylu lat 20-tych”.</li> <li>• Kształtowanie wartości takich jak: <ul style="list-style-type: none"> <li>- poszanowanie godności człowieka i jego praw;</li> <li>- poczucie więzi i przynależności do własnego narodu, identyfikacja narodowa;</li> <li>- miłość do ojczyzny, postawa patriotyczna;</li> <li>- postawa otwartości wobec innych;</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poczucie wolności;</li> <li>- dążenie do prawdy, sprawiedliwości, dobroci, prawości;</li> <li>- budowanie pokoju;</li> <li>- zdolność do dialogu i współpracy.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie prozdrowotnych nawyków, rozwijanie aktywności fizycznej i bezpieczeństwo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie właściwych postaw dbałości o zdrowie.</li> <li>• Bieżąca aktualizacja i realizacja procedur w zakresie bezpieczeństwa.</li> <li>• Kontrola przestrzegania „Polityki ochrony praw dziecka”.</li> <li>• Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych ze szczególnym uwzględnieniem <b>BEZPIECZEŃSTWA W SIECI</b>.</li> <li>• <b>BEZPIECZNA DROGA DO PRZEDSZKOLA</b> - spotkanie wychowanków z policjantem, ratownikiem medycznym.</li> <li>• <b>Dbalność o ZDROWIE PSYCHICZNE DZIECI</b>. Realizowanie programów mających na celu kształtowanie i rozwijanie umiejętności psychospołecznych u dzieci- „Bajkoterapia w przedszkolu”, „Trening życzliwości”.</li> <li>• <b>Udział dzieci w dodatkowych zajęciach tanecznych organizowanych na terenie przedszkola- promowanie aktywności ruchowej.</b></li> <li>• <b>Kształtowanie postawy proekologicznej- podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska.</b></li> <li>• <b>GIMNASTYKA OGÓLNOROZWOJOWA</b> – cotygodniowe zajęcia sportowe.</li> <li>• <b>Szkolenie z zakresu udzielania PIERWSZEJ POMOCY dla dzieci i nauczycieli.</b></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie zawodu ratownika medycznego podczas szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy.</li> <li>• Poznanie zawodu lekarza weterynarza- wyjście na przedstawienie teatralne pt. „Doktor Dolittle i zwierzęta”.</li> <li>• Poznanie zawodów uwzględnionych w tematyce kompleksowej- realizowanie Podstawy Programowej.</li> <li>• Doskonalenia nauczycieli poprzez organizację szkoleń na terenie placówki oraz mobilizowanie do kształcenia się kadry nauczycielskiej także we własnym zakresie.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie systemu wspierania rozwoju dziecka i udzielania pomocy psychologiczno pedagogicznej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustalenie narzędzi do obserwacji pedagogicznych oraz sposobu przeprowadzania gotowości szkolnej.</li> <li>• Prowadzenie obserwacji pedagogicznych wg. przyjętych narzędzi: obserwacje wstępne (ustalenie wniosków do indywidualizacji pracy - wpis do arkuszy obserwacyjnych – obszary wspomagania rozwoju) ,obserwacje końcowe (analiza ilościowo-jakościowa w odniesieniu do dziecka i grupy).</li> <li>• Ustalenie listy dzieci, które powinny być objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną i przekazanie informacji dyrektorowi oraz specjalistom pracującym w przedszkolu.</li> <li>• Indywidualnie/grupowe wspieranie rozwoju dzieci w formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (terapia, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zindywidualizowana ścieżka).</li> <li>• Opracowanie Planu Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej według zgłoszeń nauczycieli, specjalistów oraz opinii i orzeczeń.</li> <li>• Powołanie zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dziecka z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i wczesnego wspomagania.</li> <li>• Indywidualizacja oddziaływań podczas zajęć i sytuacji edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb i możliwości dzieci.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja pracy indywidualnej z dziećmi – dzieci z deficytami i dzieci uzdolnione, dokumentowanie w zeszytach pracy indywidualnej. Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej - przekazanie jej rodzicom. Opracowanie zestawienia zbiorczego ilościowo-jakościowego wyników badania gotowości szkolnej – przekazanie dyrektorowi.</li> <li>• Ocena efektywności realizowanych form pomocy p-p. Tworzenie warunków do rozwijania uzdolnień i zainteresowań wychowanków: przeglądy, konkursy, zajęcia o profilu teatralnym, muzycznym, sportowym, matematycznym i inne, wynikające z potrzeb wychowanków.</li> <li>• Współpraca nauczycieli pracujących w jednym oddziale w zakresie komunikowania się o postępach dziecka, wypracowania ujednoczonych sposobów i metod pracy z dzieckiem, wzajemnej pomocy;</li> <li>• Uruchomienie darmowych zajęć dodatkowych prowadzonych przez nauczycieli: „Zajęcia plastyczno - sensoryczne”, „Zajęcia taneczne”, „Kodowanie”.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja wydarzeń przedszkolnych, tradycje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wrzesień: <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w akcji sprzątanania świata,</li> <li>- Dzień kropki (17.09.2024 r.),</li> <li>- Dzień Przedszkolaka (20.09.2024 r.),</li> <li>- Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy (26-27.09.2024 r.).</li> </ul> </li> <li>• Październik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dzień Dyni (10.10.2024 r.),</li> <li>- Dzień Edukacji Narodowej (14.10.2024 r.).</li> </ul> </li> <li>• Listopad: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dzień postaci z bajek (5.11.2024 r.),</li> <li>- Dzień Niepodległości (11.11.2024 r.),</li> <li>- Impreza charytatywna pt. „Andrzejki w stylu lat 20-tych” (16.11.2024 r.),</li> <li>- Dzień życzliwości (21.11.2024 r.),</li> <li>- Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka (20.11.2024r.),</li> </ul> </li> </ul>

- Dzień Pluszowego Misia (25.11.2024 r.),
- Wycieczka do kinoteatru „Zbyszek” spektakl „Doktor Dolittle i zwierzęta”,
- Andrzejkowe wróżby- indywidualnie w grupach (29.11.2024 r.).
  
- Grudzień:
  - „Barbórka”(4.12.2024 r.),
  - Spotkanie z Mikołajem (6.12.2024 r.),
  - Spotkanie wigilijne w przedszkolu,
  - Warsztaty świąteczne z rodzicami- wspólne wykonanie ozdób.
  
- Styczeń:
  - Dzień Babci i Dziadka (21.01.2025 r., 22.01.2025 r.),
  - Ferie na wesoło.
  
- Luty:
  - Bal karnawałowy,
  - Walentynki (14.02.2025 r.),
  - Dzień kota (17.02.2025 r.).
  
- Marzec:
  - Pierwszy Dzień Wiosny (21.03.2025 r.).
  
- Kwiecień:
  - Ozdoby wielkanocne,
  - Światowy Dzień Ziemi (22.04.2025 r.).
  
- Maj:
  - Dzień Flagi (2.05.2025 r.),
  - Dzień Konstytucji 3 Maja.
  
- Czerwiec:
  - Dzień Dziecka (1.06.2025 r.),



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wycieczka całonocna z okazji Dnia Dziecka,</li> <li>- Festyn rodzinny- Święto rodziny,</li> <li>- Uroczyste zakończenie roku przedszkolnego.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promocja Przedszkola i działania na rzecz środowiska społecznego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie STRONY INTERNETOWEJ PRZEDSZKOLA oraz zakładki na Facebooku.</li> <li>• Zbieranie ofert i organizacja udziału w konkursach i przeglądach.</li> <li>• Prowadzenie tablic informacyjnych dla rodziców, przy każdej grupie.</li> <li>• Organizacja festynów, uroczystości, współpraca ze środowiskiem.</li> <li>• Nawiązanie współpracy z Dziennym Domem Seniora.</li> <li>• Zorganizowanie imprezy charytatywnej pt. „Andrzejki w stylu lat 20-tych”.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zebrania z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> <li>- informacja o realizowanych programach,</li> <li>- zapoznanie z Rytmem Dnia w przedszkolu,</li> <li>- zapoznanie ze STATUTEM Przedszkola,</li> <li>- zajęcia dodatkowe, zgody, upoważnienia do odbioru dzieci, klauzule, karty informacyjne, umowy,</li> <li>- ZASADY PRZYPROWADZANIA I ODBIORU DZIECKA,</li> <li>- wybór Rady Rodziców,</li> <li>- Ustalenie potrzeb dzieci oraz innych ważnych informacji na temat rozwoju dzieci, w tym poznanie ich sytuacji społecznej – wywiad z rodzicami.</li> </ul> </li> <li>• Zaangażowanie rodziców do pomocy przy organizacji imprezy charytatywnej pt. „Andrzejki w stylu lat 20-tych” na rzecz zbiórki środków potrzebnych na zakup sprzętów na plac zabaw oraz zabawek dla dzieci będących wyposażeniem sal edukacyjnych.</li> <li>• Konsultacje dla rodziców GODZINY DOSTĘPNOŚCI – ustalenie terminów, podanie do wiadomości rodziców.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentowanie współpracy z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan Współpracy z rodzicami,</li> <li>- Listy obecności na zebraniach, protokoły,</li> <li>- Rejestr kontaktów z rodzicami (ZESZYTY).</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozbudzanie w dzieciach postawy patriotycznej i zainteresowania kulturą oraz historią Polski – obchodzenie Dnia Niepodległości, Konstytucji 3 Maja.</li> <li>• Obchodzenie „Dnia Praw Dziecka”.</li> <li>• Zorganizowanie spotkania wigilijnego oraz śniadania wielkanocnego.</li> <li>• Zaplanowanie warsztatów o tematyce Świąt Bożego Narodzenia dla dzieci i rodziców.</li> <li>• Organizowanie ciekawych wycieczek dla dzieci.</li> </ul>